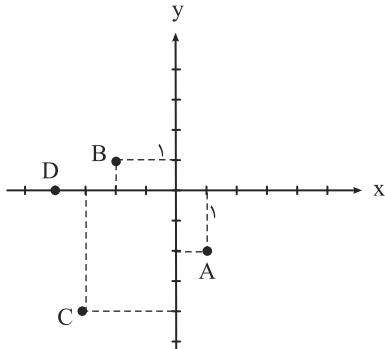


## ۵-۱: دستگاه مختصات

پاسخ تمرین‌های تشریحی



پاسخ ۱)

پاسخ ۲)  $D(-2, 2), C(5, -4), B(-5, -2), A(2, 5)$

پاسخ ۳) باید عرض نقطه‌ی  $A$ ، برابر صفر باشد پس  $m=3$  که در نتیجه  $m=5$  باشد.

پاسخ ۴) باید طول نقطه‌ی  $B$ ، برابر صفر باشد که در نتیجه  $m=5$  باشد.

پاسخ ۵)  $A(0, 3)$  و  $B(5, 0)$

پاسخ ۶) ابتدا معادله‌ی  $1+2+3+\dots+n=36$  را حل می‌کنیم:

$$\frac{n(n+1)}{2} = 36 \Rightarrow n(n+1) = 72 = 8 \times 9 \Rightarrow n = 8$$

پس این متحرک ۸ مرحله حرکت کرده است. حال به تعیین مکان این متحرک می‌پردازیم:

-۱+۰+۳+۰-۵+۰+۷+۰=۴ : حرکت افقی

-۲+۰+۴+۰-۶+۰+۸=۴ : حرکت عمودی

پس مکان نهایی متحرک، نقطه‌ی (۴, ۴) است.

پاسخ ۷) و  $A_4$  در ربع دوم،  $A_1$  بر روی محور  $x$ ها در میان ربع اول و ربع چهارم،  $A_3$  در ربع سوم و  $A_5$  در ربع اول است.

پاسخ ۸) از رابطه‌ی  $a=-3b$  می‌توان فهمید که مقادیر  $a$  و  $b$  دارای علامت‌های متفاوت هستند (یکی مثبت است و دیگری منفی!) پس نقطه‌ی

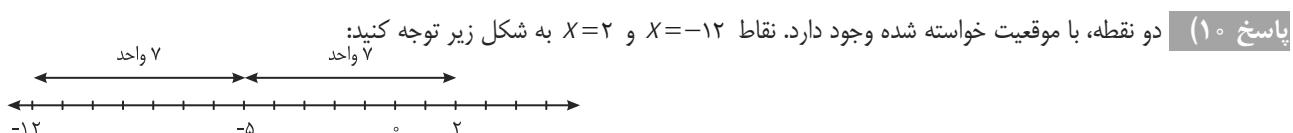
$A(a, b)$  در ربع دوم یا چهارم است.

پاسخ ۹) با توجه به این که نقطه‌ی  $A$  در ربع اول است می‌توان فهمید مقادیر  $a$  و  $b$  مثبت هستند پس می‌توان نوشت:

الف) نقطه‌ی  $B(-a, b)$  در ربع دوم است. (زیرا  $a$  منفی است و  $b$  مثبت)

ب) نقطه‌ی  $C(-a, -b)$  در ربع سوم است.

پ) نقطه‌ی  $D(a, -b)$  در ربع چهارم است.



دو نقطه، با موقعیت خواسته شده وجود دارد. نقاط  $x=-12$  و  $x=2$  به شکل زیر توجه کنید:

پاسخ ۱۰)

پاسخ (۱۱) بی‌شمار نقطه با این ویژگی می‌توان یافت به عنوان مثال نقاط  $(1, 0)$  و  $(-2, 0)$  یا  $(0, 1)$  و  $(0, -1)$  یا

نمونه‌ای از این نقاط هستند.

$$\sqrt{5^2 + 12^2} = \sqrt{13^2} = 13 \quad \text{پاسخ (۱۲)}$$

$$AB = \sqrt{(2-6)^2 + (1+2)^2} = \sqrt{16+9} = 5 \quad \text{پاسخ (۱۳)}$$

$$AB = \sqrt{20} \Rightarrow \sqrt{(t-0)^2 + (2+2)^2} = \sqrt{20} \xrightarrow[2 \cdot 16]{\text{ریشه برداری}} t^2 + 16 = 20 \Rightarrow t^2 = 4 \Rightarrow t = 2, t = -2 \quad \text{پاسخ (۱۴)}$$

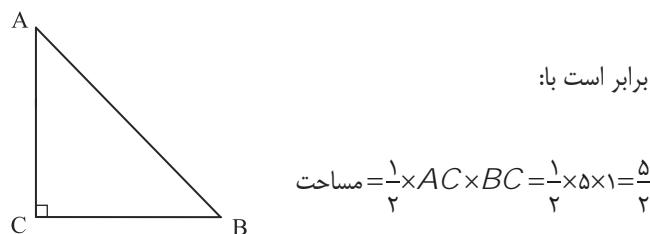
$$AB = \sqrt{(3+2)^2 + (-2-1)^2} = \sqrt{25+1} = \sqrt{26} \quad \text{پاسخ (۱۵) (الف)}$$

$$AC = \sqrt{(3+2)^2 + (1-1)^2} = \sqrt{25} = 5$$

$$BC = \sqrt{(3-3)^2 + (1-2)^2} = \sqrt{1} = 1$$

ب) با توجه به این که  $\sqrt{26^2} = 5^2 + 1^2 = 25 + 1 = 26$  می‌توان دریافت در مثلث  $ABC$  رابطه‌ی  $AB^2 = AC^2 + BC^2$  (فیثاغورث) برقرار است. پس این مثلث در رأس  $C$  قائم است.

پ) با توجه به این که مثلث در رأس  $C$  قائم است (شکل مقابل) مساحت برابر است با:



$$\text{مساحت} = \frac{1}{2} \times AC \times BC = \frac{1}{2} \times 5 \times 1 = \frac{5}{2}$$

پاسخ (۱۶) نقطه‌ی مورد نظر را به صورت  $(x, 0)$  در نظر می‌گیریم. (توجه کنید که اگر نقطه‌ای روی محور  $x$  ها قرار داشته باشد، عرض آن برابر صفر است). حال می‌توان نوشت:

$$AB = 5 \Rightarrow \sqrt{(x-3)^2 + (0+4)^2} = 5 \xrightarrow[2 \cdot 16]{\text{ریشه برداری}} (x-3)^2 + 16 = 25 \Rightarrow (x-3)^2 = 9 \Rightarrow \begin{cases} x-3 = 3 \Rightarrow x = 6 \\ x-3 = -3 \Rightarrow x = 0 \end{cases}$$

بنابراین مسئله دو جواب دارد.

پاسخ (۱۷) نقطه‌ی مورد نظر را  $(y, 0)$  در نظر می‌گیریم. (توجه کنید که اگر نقطه‌ای بر روی محور  $y$  ها قرار داشته باشد، طول آن برابر صفر است). پس می‌توان نوشت:

$$AB = 2 \Rightarrow \sqrt{(3-0)^2 + (4-y)^2} = 2 \xrightarrow[2 \cdot 16]{\text{ریشه برداری}} 9 + (4-y)^2 = 4 \Rightarrow (4-y)^2 = -5$$

در معادله‌ی بالا، طرف راست منفی است در حالی که طرف چپ نامنفی است. پس این معادله جواب ندارد.

پاسخ (۱۸) ابتدا طول اضلاع مثلث را حساب می‌کنیم:

$$AB \approx \sqrt{(0 - (-3))^2 + (2 - (-1))^2} = \sqrt{3^2 + 3^2} = 3\sqrt{2}$$

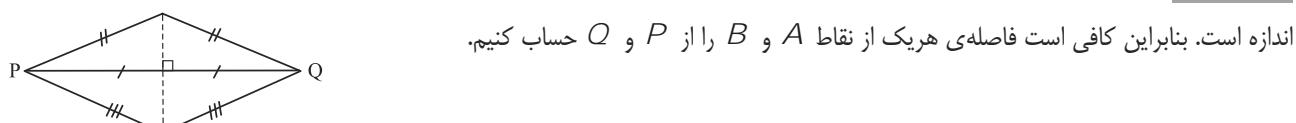
$$BC \approx \sqrt{(-3 - (-4))^2 + (-1 - 3)^2} = \sqrt{1^2 + 4^2} = \sqrt{17}$$

$$AC \approx \sqrt{(-4 - 0)^2 + (3 - 2)^2} = \sqrt{4^2 + 1^2} = \sqrt{17}$$

با توجه به این که  $AC = BC$  می‌توان فهمید، مثلث  $ABC$  متساوی‌الساقین است، همچنین محیط مثلث برابر است با:  $2\sqrt{17} + 3\sqrt{2}$

پاسخ (۱۹) با توجه به شکل رویه‌رو می‌توان فهمید، اگر نقطه‌ای روی عمودمنصف یک پاره‌خط قرار داشته باشد، فاصله‌اش از دو سر پاره‌خط به یک

اندازه است. بنابراین کافی است فاصله‌ی هریک از نقاط  $A$  و  $B$  را از  $P$  و  $Q$  حساب کنیم.



- محاسبه‌ی طول  $AP$  و  $AQ$ :

$$AP = \sqrt{(5+2)^2 + (-2+1)^2} = \sqrt{85}$$



## ◀ فصل پنجم «معادلات درجه‌ی اول و معادله‌ی خط»

$$AQ = \sqrt{(5 - 12)^2 + (-7 + 1)^2} = \sqrt{85}$$

در نتیجه A روی عمود منصف پاره خط PQ قرار دارد.

: BO و BP طول محسوبه‌ی

$$BP = \sqrt{(6 + 2)^2 + (8 + 1)^2} = \sqrt{145}$$

$$BQ = \sqrt{(6 - 12)^2 + (8 + 1)^2} = \sqrt{117}$$

با توجه به این که طول پاره خط‌های BP و BQ مساوی نیست، می‌توان گفت PQ روی عمود منصف B قرار ندارد.

**پاسخ ۲۰)** نقطه‌ی Mورد نظر را به صورت  $A(a, b)$  در نظر می‌گیریم. طبق فرض مسأله می‌توان نوشت:

$$OA = \sqrt{a^2 + b^2} = \sqrt{a^2 + b^2} \xrightarrow[2 \cdot \text{ حکم}]{\quad} a^2 + b^2 = 8$$

$$AB = \sqrt{3} \Rightarrow \sqrt{a^2 + (b-4)^2} = \sqrt{3} \xrightarrow[2 \cdot \text{ حکم}]{\quad} a^2 + b^2 - 8b + 16 = 3$$

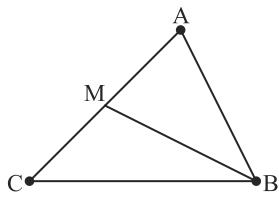
$$8b - 16 = 5 \Rightarrow b = \frac{21}{8}$$

با کم کردن دو تساوی فوق خواهیم داشت:

با جای‌گذاری مقدار b در معادله‌ی اول خواهیم داشت:

$$a^2 + \left(\frac{21}{8}\right)^2 = 8 \Rightarrow a^2 = 8 - \frac{441}{64} = \frac{512 - 441}{64} = \frac{71}{64} \Rightarrow a = \pm \frac{\sqrt{71}}{8}$$

**پاسخ ۲۱)** شکل تقریبی مقابله دارد نظر بگیرید، همان‌طور که می‌بینید برای محاسبه‌ی طول میانه‌ی BM باید مختصات نقطه‌ی M (وسط AC) را بیابیم. به راحتی می‌توان فهمید  $M(-1, 3)$  پس طول BM برابر است با:



$$BM = \sqrt{(3+1)^2 + (-1-3)^2} = \sqrt{16+16} = \sqrt{32} = 4\sqrt{2}$$

**پاسخ ۲۲)** مختصات وسط پاره خط AB به صورت  $(\frac{-3-5}{2}, \frac{7+1}{2})$ ، یا به طور ساده‌تر  $(-4, 4)$  است.

**پاسخ ۲۳)** با توجه به صورت مسأله می‌توان دریافت کافه نقطه‌ی وسط پاره خط و اصل بین منازل حسام و علی است. در نتیجه مختصات کافه برابر با  $(\frac{17+7}{2}, \frac{22+3}{2})$  یا  $(15, 12)$  می‌باشد.

**پاسخ ۲۴)** مختصات نقطه‌ی B را به صورت  $(x_B, y_B)$  در نظر می‌گیریم. بنابراین داریم:

$$x_M = \frac{x_A + x_B}{2} \Rightarrow 3 = \frac{4 + x_B}{2} \Rightarrow 6 = 4 + x_B \Rightarrow x_B = 2$$

$$y_M = \frac{y_A + y_B}{2} \Rightarrow 4 = \frac{7 + y_B}{2} \Rightarrow 8 = 7 + y_B \Rightarrow y_B = 1$$

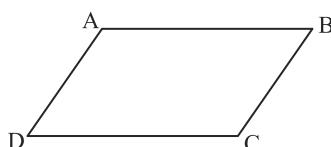
**پاسخ ۲۵)** ابتدا مختصات نقطه‌ی M (وسط AB) را می‌بیابیم:

$$M RI \sim Th \Rightarrow (\frac{7-1}{2}, \frac{8+0}{2}) = (3, 4)$$

حال می‌توان مختصات نقطه‌ی N، وسط پاره خط BM را به صورت زیر یافت:

$$N RI \sim Th \Rightarrow (\frac{-1+3}{2}, \frac{0+4}{2}) = (1, 2)$$

**پاسخ ۲۶)** در متوازی‌الاضلاع ABCD (در شکل مقابل رسم شده است) و BD قطر هستند، پس می‌توان نوشت:

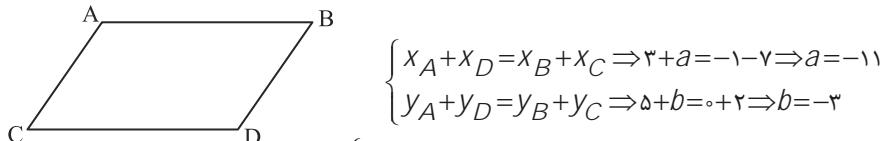


$$AC \cap BD = O \Rightarrow \begin{cases} \frac{x_A + x_C}{2} = \frac{x_B + x_D}{2} \\ \frac{y_A + y_C}{2} = \frac{y_B + y_D}{2} \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x_A + x_C = x_B + x_D \Rightarrow 3 - 7 = -1 + 5 \Rightarrow a = -3 \\ y_A + y_C = y_B + y_D \Rightarrow 5 + 0 = 2 + b \Rightarrow b = 3 \end{cases}$$

پس مختصات نقطه‌ی  $D$  به صورت  $(-3, 3)$  است.

**پاسخ ۲۷** در متوازی‌الاضلاع  $ABDC$  (در شکل مقابل رسم شده است)  $AD$  و  $BC$  قطر هستند، پس می‌توان نوشت:



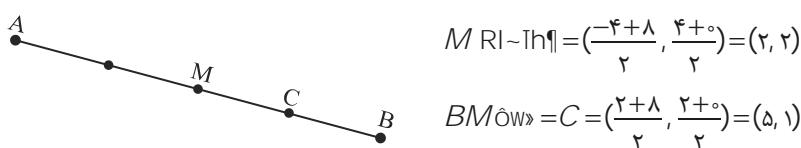
**پاسخ ۲۸** با کمی دقت متوجه می‌شویم که بین مختصات این نقاط رابطه‌ی

$$\begin{cases} x_A + x_C = x_B + x_D \\ y_A + y_C = y_B + y_D \end{cases}$$

برقرار است، پس این نقاط، مربوط به

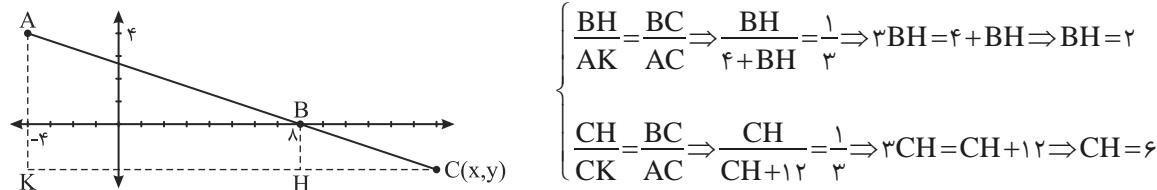
رئوس متوازی‌الاضلاع  $ABCD$  هستند ( $AC$  و  $BD$  قطر هستند).

**پاسخ ۲۹** اگر شکل رویه‌رو را به طور تقریبی رسم کنیم، با توجه به این که طول  $AC$ ، سه برابر طول  $BC$  است می‌توان دریافت که اگر پاره‌خط  $AB$  را به چهار قسمت مساوی مطابق شکل دوم تقسیم کنیم، می‌توانیم مختصات نقطه‌ی  $C$  را در وسط  $BM$  بیابیم:



یادداشت: همان‌طور که ملاحظه می‌کنید رسم کردن شکل‌های تقریبی به فهم بهتر مسأله کمک می‌کند.

**پاسخ ۳۰** با توجه به شکل مقابل و طبق قضیه‌ی تالس می‌توان نوشت:



پس مختصات نقطه‌ی  $C$  به صورت  $(+14, -2)$  است.

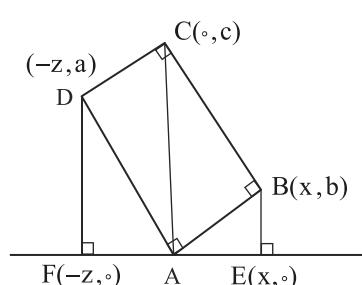
**پاسخ ۳۱** می‌دانیم مساحت مثلث  $ABO$  برابر  $12$  می‌باشد در نتیجه مساحت هر یک از مثلث‌های  $OPA$ ،  $OPB$  و  $OPC$  برابر  $4$  می‌باشد  
مساحت مثلث‌های  $OPA$  و  $OPB$  را حساب می‌کنیم:

$$\triangle OPA \text{ مساحت} = \frac{-1}{2} x_P \cdot OA = -\frac{1}{2} x_P \cdot 4 = 4 \Rightarrow x_P = -\frac{4}{3}$$

$$\triangle OPB \text{ مساحت} = \frac{1}{2} y_P \cdot OB = \frac{1}{2} y_P \cdot 4 = 4 \Rightarrow y_P = 2$$

پس مختصات این نقطه برابر  $(-\frac{4}{3}, 2)$  می‌باشد.

**پاسخ ۳۲** نقطه‌ی  $A$  را به عنوان مبدأ مختصات انتخاب می‌کنیم. در نتیجه مختصات نقاط  $B$ ،  $C$  و  $E$  به شکل زیر تعیین می‌شود. با فرض  $AE = x$ ، مختصات نقطه‌ی  $B$  را نشان می‌دهیم، در نتیجه مختصات نقطه‌ی  $E$  به صورت  $(x, 0)$  می‌باشد. از آن جا که نقطه‌ی  $C$  روی محور  $z$  قرار گرفته، مختصات آن به صورت  $(0, 0, z)$  می‌باشد. با استدلالی مشابه آن‌چه درباره‌ی نقاط  $B$  و  $E$  به کار گرفتیم می‌توان مختصات نقطه‌ی  $D$  را به صورت  $(-z, a)$  و مختصات  $F$  را به صورت  $(0, -z, 0)$  نشان داد.



اکنون با توجه به مستطیل (در نتیجه متوازی‌الاضلاع بودن) چهارضلعی  $ABCD$  می‌توان نوشت:



$$\begin{cases} \frac{x_A + x_C}{2} = \frac{x_B + x_D}{2} \\ \frac{y_A + y_C}{2} = \frac{y_B + y_D}{2} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x_A + x_C = x_B + x_D \\ y_A + y_C = y_B + y_D \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 0 + 0 = x - z \Rightarrow x = z \\ 0 + c = b + a \Rightarrow c = a + b \end{cases}$$

در نتیجه می‌توان گفت  $x$  و  $AB$  طول پاره‌خط‌های  $AC$  و  $BC$  را حساب کنیم.  
 $AB = \sqrt{x^2 + b^2}$  ،  $BC = \sqrt{x^2 + a^2}$

در نتیجه طبق رابطه‌ی فیثاغورث در مثلث می‌توان نوشت:  
 $AC^2 = AB^2 + BC^2 \Rightarrow (a+b)^2 = x^2 + b^2 + x^2 + a^2 \Rightarrow x^2 = ab \Rightarrow x = \sqrt{ab}$

از این رو  $EF$  برابر با  $2\sqrt{ab}$  خواهد بود.

**پاسخ (۳۳)** ابتدا مساحت چهارضلعی  $OMLK$  را حساب می‌کنیم، توجه کنید که این چهارضلعی، ذوزنقه‌ای قائم می‌باشد در نتیجه مساحت آن برابر است با:

$$\frac{1}{2}(OM + KL) \times OK = \frac{1}{2}(6 + 10) \times 8 = 64$$

از این رو طبق فرض مسأله می‌توان فهمید، مساحت هر مثلث داخلی برابر  $\frac{1}{4} \times 64 = 16$  خواهد بود. اکنون مساحت مثلث‌های  $POM$  و  $KPL$  را حساب می‌کنیم، توجه کنید که طول ارتفاع وارد بر ضلع  $OM$  از مثلث  $POM$  برابر با عرض نقطه‌ی  $P$  که آن را با  $d$  نمایش می‌دهیم، است. و طول ارتفاع وارد بر ضلع  $KL$  از مثلث  $KPL$  برابر با  $d - 8$  می‌باشد. در نتیجه می‌توان نوشت:

$$POM \text{ Selv} = \frac{1}{2} \times d \times 6 = 3d = 16 \Rightarrow d = \frac{16}{3}$$

حال مساحت مثلث  $KPL$  را حساب می‌کنیم:

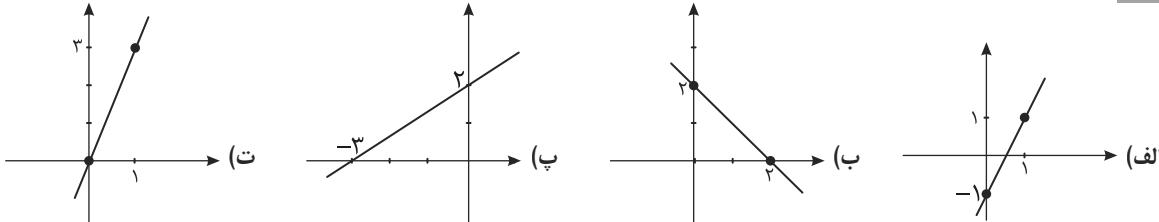
$$KPL \text{ Selv} = \frac{1}{2} \times (8 - d) \times KL = \frac{1}{2} \times \left(8 - \frac{16}{3}\right) \times 10 = 5 \times \frac{8}{3} = \frac{40}{3} \neq 16$$

با توجه به این که مساحت مثلث  $KPL$  برابر  $\frac{40}{3}$  گردید می‌توان فهمید، چنین نقطه‌ای داخل چهارضلعی وجود ندارد.

## ۲-۵: معادله‌ی خط

پاسخ‌های تشریحی

پاسخ (۱)



پاسخ (۲) نقاط  $(2, 0)$  و  $(0, 2)$  روی خط واقع هستند.

$$2x + ay = 2 \quad | \quad x=2, y=0 \Rightarrow 4 - a = 2 \Rightarrow a = -2$$

پاسخ (۳)

$$4x - 2y = -8 \quad | \quad \begin{cases} \text{کل} \times 2 : y = 0 \Rightarrow x = -2 \\ \text{کل} \times 2 : x = 0 \Rightarrow y = 4 \end{cases}$$

پاسخ (۴)

$$5y - 2x = 10 \quad | \quad \begin{cases} \text{کل} \times 2 : y = 0 \Rightarrow x = -5 \\ \text{کل} \times 2 : x = 0 \Rightarrow y = 2 \end{cases}$$

$$\frac{3}{4}x - \frac{1}{2}y = 2 \quad | \quad \begin{cases} \text{کل} \times 2 : y = 0 \Rightarrow x = 4 \\ \text{کل} \times 2 : x = 0 \Rightarrow y = -6 \end{cases}$$

پاسخ (۵)

$$3a + 1 = 5 \Rightarrow 3a = 4 \Rightarrow a = \frac{4}{3}$$

پاسخ (۶)

$$2ax + (a-1)y = 5 \quad | \quad x=3, y=0 \Rightarrow 6a + 0 = 5 \Rightarrow a = \frac{5}{6}$$

پاسخ (۷)

$$\frac{32-16}{36-12} = \frac{16}{24} = \frac{2}{3} \quad \text{شیب}$$

پاسخ (۸) همان‌طور که می‌دانید، شیب خط برابر با میزان تغییرات  $y$  خط در ازای ۱ واحد تغییر  $x$  خط می‌باشد. حال با توجه به صورت مسئله می‌توان فهمید، در ازای ۱ واحد تغییر طول (رفتن به نقطه‌ی بعدی) عرض خط حرکت خرگوش ۲ واحد تغییر می‌کند، از این رو می‌توان گفت شیب این خط برابر ۲ می‌باشد.

پاسخ (۹) ابتدا دو نقطه از خطوط  $1$ ،  $2$  و  $3$  را مشخص می‌کنیم و به کمک قاعده‌ی محاسبه‌ی شیب خط، شیب خط گذرنده از این دو نقطه را مشخص خواهیم کرد:

خط  $1$  از نقاط  $(2, 0)$  و  $(4, 4)$  می‌گذرد. در نتیجه شیب آن برابر با  $\frac{4-0}{4-2} = \frac{2}{2} = 1$  است.

خط  $2$  از نقاط  $(-1, 2)$  و  $(0, 0)$  می‌گذرد در نتیجه می‌توان فهمید شیب آن برابر  $-2$  است.

خط  $3$  از نقاط  $(4, 4)$  و  $(-4, 0)$  می‌گذرد پس شیب آن برابر  $\frac{4-0}{4-(-4)} = \frac{1}{2}$  است.

$$2a + 3 = 7 \Rightarrow 2a = 4 \Rightarrow a = 2$$

پاسخ (۱۰)

پاسخ (۱۱) ابتدا معادله‌های (الف)، (ب) و (پ) را ساده می‌کنیم، سپس طول از مبدأ و عرض از مبدأ را حساب می‌کنیم:

$$\text{الف) } y - 5 = 8(x + 1) \Rightarrow y = 8x + 8 + 5 \Rightarrow y = 8x + 13$$

بنابراین می‌توان گفت شیب این خط برابر ۸، عرض از مبدأ آن  $\frac{-13}{8}$  است که این وضعیت مطابق با نمودار (۳) است.  
 بنابراین  $3x + 4y = 20 \Rightarrow 4y = -3x + 20 \Rightarrow y = -\frac{3}{4}x + 5$  (ب)

بنابراین این خط دارای شیب  $-\frac{3}{4}$ ، عرض از مبدأ ۵ و طول از مبدأ  $\frac{20}{3}$  می‌باشد که این وضعیت مطابق با نمودار (۱) است.

$$\text{پ) } 6x - 15 = 2y - 3 \Rightarrow 2y = 6x - 12 \Rightarrow y = 3x - 6$$

بنابراین شیب این خط برابر ۳، عرض از مبدأ آن  $-6$  و طول از مبدأ آن ۲ می‌باشد که این وضعیت مطابق با نمودار (۲) است.

**پاسخ (۱۲)** شیب خط  $l_1$ ، برابر ۲ و شیب خط  $k$ ، برابر  $\frac{1}{4}$  است. شیب خط  $l$ ، برابر  $-\frac{3}{4}$  است.

**پاسخ (۱۳)**

ت)  $\frac{1}{4}$

پ)  $\frac{1}{2}$

ب)  $\frac{1}{3}$

الف)  $\frac{1}{4}$

**پاسخ (۱۴)**

ب) خطوط  $l_1$  و  $l_2$  دارای شیب مثبت هستند.

الف)  $\frac{1}{4}$

**پاسخ (۱۵)**  $y - 4 = \sqrt{2}(x + 2)$

**پاسخ (۱۶)**  $y = 5x - 2$

**پاسخ (۱۷)** با توجه به شکل می‌توان فهمید خط  $l_1$  از نقاط  $(1, 2)$  و  $(3, 5)$  می‌گذرد. همچنین خط  $l_2$  از نقاط  $(-1, 2)$  و  $(-3, 1)$  عبور می‌کند. در نتیجه برای یافتن معادله‌ی خطوط  $l_1$  و  $l_2$  ابتدا شیب خطوط را حساب کرده، سپس به محاسبه‌ی معادله‌ی آن‌ها می‌پردازیم:

شیب خط  $l_1$  برابر با  $\frac{3}{4} = \frac{5-2}{3-(-1)}$  می‌باشد. در نتیجه معادله‌ی خط گذرنده از نقطه‌ی  $(-1, 2)$  با شیب  $\frac{3}{4}$  برابر است با:  $y + 2 = \frac{3}{4}(x + 1)$

شیب خط  $l_2$  برابر با  $\frac{3}{4} = \frac{2-(-1)}{-1-3} = -\frac{1}{2}$  بوده و از نقطه‌ی  $(-1, 2)$  می‌گذرد. از این رو معادله‌ی آن برابر است با:  $y - 2 = -\frac{1}{2}(x + 1)$

**پاسخ (۱۸)** ابتدا معادله‌ی خط گذرنده از نقاط  $A$  و  $B$  را می‌نویسیم:

$AB = -5 = \text{طول از مبدأ} \text{ و } 5 = \text{عرض از مبدأ} \Rightarrow y = x + 5 \Rightarrow y = x - 5$  معادله‌ی

**پاسخ (۱۹)** راه حل اول: با توجه به صورت مسئله می‌توان دریافت نقطه‌ی  $A$  متعلق به هر دو خط می‌باشد. در نتیجه با توجه به معلوم بودن شیب هر دو خط می‌توان معادله‌ی آن‌ها را یافت:

معادله‌ی خط گذرنده از نقطه‌ی  $A$ ، با شیب ۳ برابر با  $y - 15 = 3(x - 10)$  یا  $y = 3x - 15$  است.

معادله‌ی خط گذرنده از نقطه‌ی  $A$ ، با شیب ۵ برابر با  $y - 15 = 5(x - 10)$  یا  $y = 5x - 35$  است.

طول از مبدأ خط  $15 - x_1 = 3x - 15$  برابر ۵ و طول از مبدأ خط  $15 - x_2 = 5x - 35$  می‌باشد. در نتیجه اختلاف میان طول از مبدأها برابر  $2 = 7 - 5$  می‌باشد.

راه حل دوم: در شکل زیر وضعیت تقریبی دو خط رسم شده است. در این شکل خط  $d_1$ ، شیبی برابر ۳ و خط  $d_2$  شیبی برابر ۵ دارد. نقطه‌ی  $C(x_2, 0)$  نقطه‌ی برخورد خط  $d_1$  با محور  $X$  ها و نقطه‌ی  $(x_2, 0)$  نقطه‌ی برخورد خط  $d_2$  با محور  $X$  ها می‌باشد. حال با توجه به این که شیب خط  $d_1$  برابر ۳ می‌باشد می‌توان فهمید شیب خط گذرنده از نقاط  $A$  و  $B$  نیز برابر ۳ می‌باشد. بنابراین خواهیم داشت:

$$\frac{15 - 0}{10 - x_1} = 3 \Rightarrow x_1 = 5$$

با استدلالی مشابه می‌توان فهمید شیب خط گذرنده از نقاط  $A$  و  $C$  برابر  $\frac{15 - 0}{10 - x_2} = 5$  می‌باشد. از این رو می‌توان گفت:  $x_2 = 7$

بنابراین طول از مبدأ خط  $d_1$  برابر ۵ و طول از مبدأ خط  $d_2$  برابر ۷ می‌باشد.

بنابراین طول از مبدأ خط  $d_1$  برابر ۵ و طول از مبدأ خط  $d_2$  برابر ۷ می‌باشد.

$$AB = BC \Rightarrow \frac{2-1}{1+3} = \frac{1-7}{-3-a-1} \Rightarrow \frac{1}{4} = \frac{6}{-3-a} \Rightarrow 4+a=24 \Rightarrow a=20$$

راه حل اول: مختصات نقطه‌ی  $A$  را با  $(x_A, y_A)$  و مختصات نقطه‌ی  $B$  را با  $(x_B, y_B)$  نشان می‌دهیم. از آن جا که فاصله‌ی

دو نقطه‌ی  $A$  و  $B$  برابر  $3\sqrt{17}$  می‌باشد می‌توان نوشت:

$$\sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = 3\sqrt{17} \quad (1)$$

همچنین از آن جا که نقاط  $A$  و  $B$  روی خط  $3 - 4x = y$  واقع هستند می‌توان فهمید شیب خط گذرنده از نقاط  $A$  و  $B$  برابر شیب خط

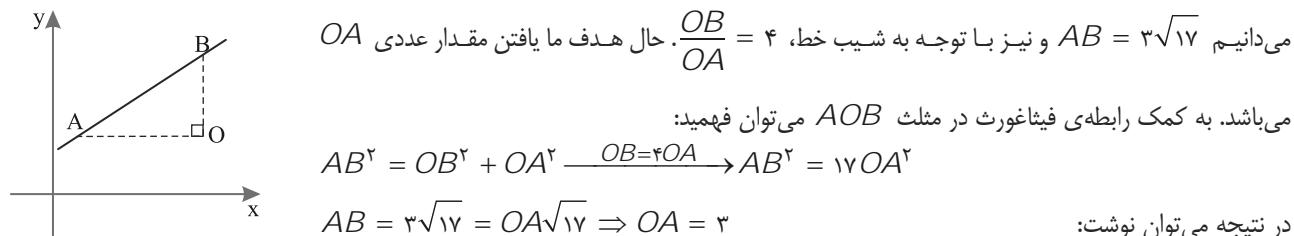
$$\frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = 4 \quad (2) \quad \text{یعنی } 4 - 4x = 3$$

به کمک رابطه‌ی (2) می‌توان فهمید  $y_B - y_A = 4(x_B - x_A)$ . حال با جای‌گذاری این عبارت در رابطه‌ی (1) خواهیم داشت:

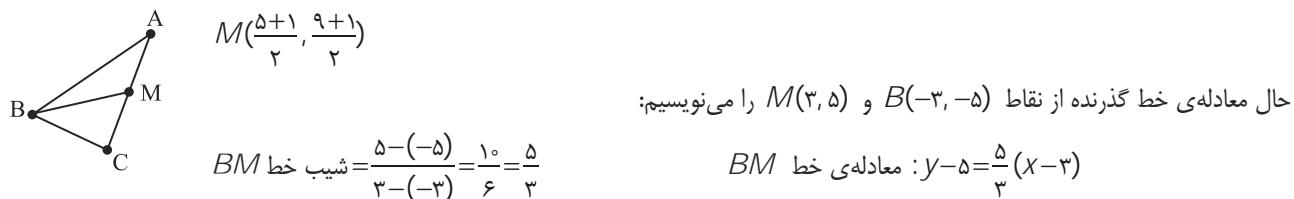
$$\sqrt{(y_B - y_A)^2 + (x_B - x_A)^2} = \sqrt{(4(x_B - x_A))^2 + (x_B - x_A)^2} = \sqrt{(4^2 + 1)(x_B - x_A)^2} = |x_B - x_A| \sqrt{17}$$

در نتیجه می‌توان فهمید  $|x_B - x_A| = 3$  یا به طور ساده‌تر اختلاف طول دو نقطه‌ی  $A$  و  $B$  برابر  $3$  می‌باشد.

راه حل دوم: در شکل روبرو دو نقطه‌ی  $A$  و  $B$  روی خط  $3 - 4x = y$  رسم شده‌اند:



پاسخ (۲۲) با توجه به شکل مقابل میانه‌ی وارد بر ضلع  $AC$  از دو نقطه‌ی  $B$  و  $M$  (وسط  $AC$ ) می‌گذرد. مختصات  $M$  برابر است با:



پاسخ (۲۳) ابتدا مقدار  $D=200$  را در رابطه جای‌گذاری می‌کنیم:

$$C = 0 / 0.417 \times 200(1+a) = 8 / 34(1+a) = 8 / 34a + 8 / 34$$

حال به بررسی قسمتهای (الف)، (ب) و (پ) می‌پردازیم.

(الف) شیب خط به معادله‌ی  $C = 8/34a + 8/34$  می‌باشد و این عدد به این معنی است که اگر کودک ۱ سال بزرگ‌تر شود میزان مصرف تجویزی پذشک  $8/34$  میلی‌گرم بیش‌تر می‌شود.

(ب) باید مقدار  $C$  به ازای  $a=0$  یا همان عرض از مبدأ خط را حساب کنیم که برابر  $8/34$  می‌باشد و این تفسیر عینی عرض از مبدأ است.

(پ) برای این امر باید معادله‌ی  $C=D$  را حل کنیم:

$$D = 0.417 \times D(1+a) \Rightarrow 1 = 0.417(1+a) \Rightarrow 1+a = \frac{1}{0.417} \approx 2.39 \Rightarrow a = 22/9$$

یعنی حدود ۲۳ سالگی میزان مصرف دارو برای فرد برابر میزان مصرف بزرگ‌سالان خواهد بود.

### ۵-۳: روابط خطی

پاسخ تمرین‌های تشریحی

**پاسخ ۱)** (الف) خطی است، معادله‌ی خط به صورت  $-2x+12=y$  می‌باشد.  
ب) خطی نیست.

**پاسخ ۲)** رابطه‌ی مورد نظر باید از نقاط  $(0, 1000)$  و  $(10, 995)$  بگذرد. پس شیب این خط برابر  $\frac{-5}{10-0} = \frac{1000-995}{0-10}$  است و معادله‌ی حجم آب

باقی‌مانده  $(V)$  بر حسب زمان  $(t)$  برابر است با:

$$V - 1000 = \frac{-1}{2}(t - 0) \Rightarrow V = \frac{-1}{2}t + 1000$$

**پاسخ ۳)** با فرض خطی بودن رابطه‌ی  $T$  بر حسب  $h$  می‌توان فهمید، نقاط  $(20, 0)$  و  $(0, 10)$  روی این خط قرار دارند، در نتیجه شیب این خط برابر  $\frac{-10}{20-0} = -\frac{1}{2}$  خواهد بود. از این رو معادله‌ی این خط به صورت  $T = 20 - \frac{1}{2}h$  می‌باشد. که بیانگر خطی با عرض از مبدأ  $20$  و طول از مبدأ  $2$  می‌باشد. بنابراین نمودار گزینه‌ی (۲) درست است.

یادداشت: به این نکته‌ی ظرفی توجه کنید که در گزینه‌ی (۳) نمودار  $h$  بر حسب  $T$  رسم شده است، نه  $T$  بر حسب  $h$ !

**پاسخ ۴)** (الف) با توجه به شکل می‌توان فهمید نمودار این خط از نقاط  $(15, 1680)$  و  $(25, 1970)$  می‌گذرد در نتیجه شیب این خط برابر:  $\frac{1970-1680}{25-15} = 29$  است. از این رو معادله‌ی این خط به صورت زیر می‌باشد.

$$W - 1680 = 29(t - 15) \Rightarrow W = 29t + 1245$$

ب) شیب این منحنی به معنای این است که سالانه  $29$  نفر به تعداد فارغ‌التحصیلان دختر این دانشکده افزوده می‌شود.

پ) کافی است مقدار  $W$  را به ازای  $t = 1395 - 1360 = 35$  بیابیم:

$$W = 29 \times 35 + 1245 = 2260$$

بر طبق این مدل پیش‌بینی می‌شود، تعداد فارغ‌التحصیلان دختر این دانشکده در سال  $1395$  به  $2260$  نفر برسد.

**پاسخ ۵)** (الف) براساس صورت مسئله می‌توان فهمید نمودار این خط از نقاط  $(20, 0)$  و  $(40, 0)$  می‌گذرد. (میزان درصد را به صورت عددی بین صفر و یک نشان می‌دهیم). در نتیجه شیب این خط برابر  $\frac{0/75 - 0/5}{20 - 40} = -\frac{1}{80}$  می‌باشد، در نتیجه معادله‌ی این خط برابر با  $(\alpha - 40)C = -\frac{1}{80}\alpha + 1$  است.

ب) برای محاسبه‌ی قدرت شنواهی در  $30^\circ$  و  $80^\circ$  سالگی، کافی است مقدار  $C$  را به ازای  $\alpha = 30^\circ, 80^\circ$  بیابیم:

$$\alpha = 30^\circ \Rightarrow C = 1 - \frac{1}{80} \times 30^\circ = \frac{5}{8} = 0.625$$

$$\alpha = 80^\circ \Rightarrow C = 1 - \frac{1}{80} \times 80^\circ = 0$$

پ) براساس این الگوی خطی برای شنواهی افراد، میزان شنواهی افراد در  $80^\circ$  سالگی برابر صفر خواهد بود. حال آن که افراد بسیاری در  $80^\circ$  سالگی از قدرت شنواهی معقولی برخوردار هستند. (یعنی در نظر گرفتن مدل خطی، برای میزان شنواهی با خطا همراه است!)

**پاسخ ۶)** با توجه به وضعیت شیر تخلیه‌ی مخزن می‌توان فهمید ۱ لیتر گاز در ۳ ساعت تخلیه می‌شود. و به طور مشابه ۱۸۰ لیتر گاز در

$$\text{حجم گاز} = \frac{\text{حجم اولیه}}{3} + \frac{\text{حجم گازی که پس از t ساعت پس از باز شدن شده}}{3}$$

$$V = 180 - \frac{t}{3}$$

لیتر از حجم مخزن کاسته می‌شود، بنابراین می‌توان گفت:

در نتیجه نمودار  $V$  بر حسب  $t$ ، خطی با عرض از مبدأ ۱۸۰ و شیب  $-\frac{1}{3}$  می‌باشد.

بنابراین گزینه‌ی (۱) گزینه‌ی درست می‌باشد.

**پاسخ ۷) (الف)** در ازای تولید  $n$  عدد کالا میزان  $1750 \times n$ ، به هزینه‌ی تولید اضافه می‌گردد، در نتیجه می‌توان نوشت:

$$1750n + 500 = 1750n + 500$$

در نتیجه می‌توان نوشت:  $C = 500 + 1750n$

ب) با توجه به این که قیمت فروش هر واحد کالا ۴ هزار تومان است، در ازای فروش  $n$  واحد کالا مبلغ  $4n$  هزار تومان درآمد خواهیم داشت، در

نتیجه می‌توان نوشت:  $R = 4n$

پ) با توجه به تعریف  $P$  می‌توان فهمید  $P = R - C$ ، در نتیجه کافی است میزان  $R$  و  $C$  را بر حسب  $n$  در رابطه جای‌گذاری کنیم:

$$P = R - C = 4n - (500 + 1750n) = 2/25n - 500$$

**پاسخ ۸) (الف)** مساحتی از سالن که با ساختن  $\lambda$  اتاق کوچک اشغال می‌شود برابر  $250\lambda$  و مساحتی از سالن که با ساختن  $X$  اتاق بزرگ اشغال

می‌شود برابر  $400X$  می‌باشد. در نتیجه می‌توان نوشت:

$$10000 = 250\lambda + 400X$$

$$10000 = 250\lambda + 400X$$

با تقسیم دو طرف تساوی فوق بر  $50$  می‌توان نوشت:  $200 = 5\lambda + 8X$

ب) با توجه به رابطه‌ی  $200 = 5\lambda + 8X$  می‌توان دریافت، حداقل تعداد اتاق‌های کوچک (یا بیشترین مقدار  $X$ ) وقتی است که مقدار  $\lambda$  برابر صفر

باشد. در نتیجه می‌توان نوشت:

$$5\lambda + 8X = 200 \xrightarrow{\lambda=0} 5\lambda = 200 \Rightarrow \lambda = 40$$

**پاسخ ۹) (الف)** با توجه به اطلاعات مسئله، این رابطه‌ی خطی از نقطه‌ی  $(1000, 600)$  می‌گذرد. به ازای  $25\%$  افزایش قیمت،  $75$  جعبه از میزان فروش کاسته می‌شود یعنی:

$$\text{تومان} = 1250 = 1000 + \frac{25}{100} \times 1000 \quad , \quad \text{میزان فروش} = 600 - 75 = 525$$

پس رابطه‌ی خطی مورد نظر از نقطه‌ی  $(1250, 525)$  نیز می‌گذرد. پس می‌توان نوشت:

$$\frac{600-525}{1000-1250} = \frac{75}{-250} = \frac{-3}{10}$$

پس رابطه‌ی خطی مورد نظر به صورت زیر است:

$$y - 600 = \frac{-3}{10}(X - 1000) \Rightarrow y = \frac{-3}{10}X + 900$$

ب) باید مقدار  $\lambda$  را به ازای  $X = 2000$  تعیین کنید:

$$y = \frac{-3}{10} \times (2000) + 900 = 300$$

**پاسخ ۱۰) (الف)** رابطه‌ی مورد نظر از نقاط  $(0, 22/2)$  و  $(10, 12/2)$  عدد صفر معادل سال ۱۹۹۶، عدد یک معادل ۱۹۹۷ ... و عدد  $10$  معادل

۲۰۰۶ است. پس شیب نمودار برابر  $-1 = \frac{22/2 - 12/2}{10 - 0}$  و معادله‌ی آن برابر است با:

$$y - 22/2 = -1(X - 0) \Rightarrow y = -X + 22/2 \quad (X = 0, 1, 2, \dots)$$



## ◀ فصل پنجم «معادلات درجهٔ اول و معادلهٔ خط»

ب) باید میزان  $y$  را به ازای  $x=16$  محاسبه کنیم:

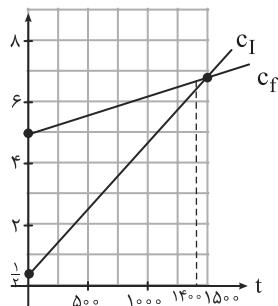
$$y = -16 + 22/2 = 3$$

پاسخ (۱۱) الف) برای حل این مسأله باید معادله  $C_f = C_I$  یا به طور معادل  $\frac{1}{1000}t + 5 = \frac{1}{2}t$  را حل کنیم:

$$\frac{1}{1000}t + 5 = \frac{1}{2}t \Rightarrow \frac{3}{1000}t = 5 \Rightarrow t = 1500$$

یعنی پس از ۱۵۰۰ ساعت هزینهٔ مصرفی دو لامپ یکسان می‌شود.

ب) نمودار دو خط  $C_f$  و  $C_I$  را در دستگاه زیر رسم کرده‌ایم:



پ) براساس نمودار می‌توان مشاهده کرد برای مقادیر کمتر از ۱۵۰۰ ساعت، هزینهٔ مصرفی لامپ معمولی پایین‌تر از لامپ فلورسنت است و استفاده از آن برای شرکت از لحاظ اقتصادی به صرفه‌تر است:

$$(برحسب هزار تومان) \frac{1}{1000}t + 5 < \frac{1}{2}t \Rightarrow 5 + \frac{1}{1000}t < \frac{1}{2}t \Rightarrow 5 + 1/4t < 1/2t \Rightarrow 5 < 1/4t \Rightarrow 20 < t \Rightarrow t > 1400$$

$$(برحسب هزار تومان) \frac{1}{1000}t + 5 > \frac{1}{2}t \Rightarrow 5 + \frac{1}{1000}t > \frac{1}{2}t \Rightarrow 5 + 1/4t > 1/2t \Rightarrow 5 > 1/4t \Rightarrow 20 > t \Rightarrow t < 1400$$

## ۴-۵: خط‌های موازی و عمود بر هم

پاسخ تمرین‌های تشریحی

**پاسخ ۱)** با توجه به موازی بودن این خط با خط گذرنده از نقاط  $(1, \frac{1}{6})$  و  $D(-1, \frac{1}{3})$  می‌توان دریافت شیب خط گذرنده از  $A$  با شیب خط

$$\text{گذرنده از نقاط } (1, \frac{1}{6}) \text{ و } D(-1, \frac{1}{3}) \text{ یا } -2 = \frac{\frac{1}{6} - 1}{-1 - 1}$$

در نتیجه مسأله به یافتن معادله‌ی خطی محدود می‌شود که از نقطه‌ی  $A(5, -7)$  گذشته و شیبی برابر  $-2$  دارد.

$$y - (-7) = -2(x - 5)$$

**پاسخ ۲)** خط  $d_1$  از نقطه‌ی  $(1, 2)$  می‌گذرد و با خط  $x - y = 0$  موازی است (پس شیب این خط برابر  $1$  است) بنابراین معادله‌ی خط

$d_1$  برابر است با:

$$y - 2 = 1(x - 1) \Rightarrow y = x + 1$$

**ب)** خط  $d_2$  از نقطه‌ی  $(3, 3)$  می‌گذرد و با خط  $y = 2x$  موازی است، پس معادله‌ی خط  $d_2$  به صورت زیر است:

$$y - 3 = 2(x - 3) \Rightarrow y = 2x - 3$$

**پاسخ ۳)** (الف) ابتدا خط  $-2 = y - 2x$  را به صورت  $y = 2x + 2$  می‌نویسیم پس شیب خط مورد نظر برابر  $2$  است و داریم:

$$y - 2 = 2(x + 3) \Rightarrow y = 2x + 8$$

**ب)** شیب خط مورد نظر برابر  $\frac{8 - (-2)}{3 - 5} = \frac{11}{2}$  است. پس معادله‌ی خطی را می‌خواهیم که از نقطه‌ی  $(0, 0)$  بگذرد و شیب آن  $\frac{11}{2}$  باشد:

$$y - 0 = -\frac{11}{2}(x - 0) \Rightarrow y = -\frac{11}{2}x$$

**پاسخ ۴)** شیب خط گذرنده از نقاط  $(-4, 2)$  و  $(-1, 2)$  برابر است با:  $-\frac{2 - (-4)}{-1 - (-4)} = -2$

حال خط  $y = 3$  را به صورت  $y = \frac{-2a+3}{3a-1}x + \frac{3}{3a-1}$  می‌نویسیم. پس می‌توان فهمید شیب این خط برابر  $\frac{-2a+3}{3a-1}$  است.

با توجه به موازی بودن دو خط، می‌توان فهمید شیب آن‌ها برابر است. پس خواهیم داشت:

$$\frac{-2a+3}{3a-1} = -2 \Rightarrow -2a + 3 = -6a + 2 \Rightarrow 4a = -1 \Rightarrow a = -\frac{1}{4}$$

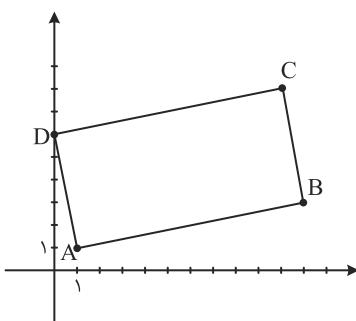
**پاسخ ۵)** می‌دانیم شیب خط  $y = 2x - 2$  باشد، پس شیب خط مورد نظر برابر با  $-\frac{1}{3}$  می‌باشد. حال مسأله به یافتن معادله‌ی

خطی به شیب  $-2$  که از نقطه‌ی  $A$  می‌گذرد محدود می‌شود. معادله‌ی این خط برابر است با:  $y - 4 = -2(x + 3)$

**پاسخ ۶)** می‌دانیم شیب خط  $d_1$  برابر با  $-\frac{2}{3}$  می‌باشد. در نتیجه شیب خط  $d_2$  برابر با  $\frac{3}{2}$  خواهد بود. از طرفی شیب خط  $3x - by + 2 = 0$  برابر

$$\frac{3}{2} = \frac{3}{b} \Rightarrow b = 2$$

است، در نتیجه می‌توان نوشت:  $b = 2$



الف) ابتدا شرط متوازی‌الاضلاع بودن چهارضلعی  $ABCD$  را بررسی می‌کنیم:

$$\begin{cases} x_B + x_D = x_C + x_A \\ y_B + y_D = y_C + y_A \end{cases}$$

بنابراین می‌توان فهمید این چهارضلعی متوازی‌الاضلاع است. حال شیب خط گذرنده از دو نقطه‌ی  $A$  و  $B$  و شیب خط گذرنده از دو نقطه‌ی  $B$  و  $C$  را حساب می‌کنیم:

$$AB \text{ شیب } m_1 = \frac{3-1}{11-1} = \frac{1}{5}$$

$$BC \text{ شیب } m_2 = \frac{8-3}{10-11} = -5$$

از آن جا که  $m_1 m_2 = -1$ ، می‌توان فهمید  $ABCD$  مستطیل است.

ب) برای محاسبه‌ی مساحت مستطیل کافی است طول پاره‌خط‌های  $AB$  و  $BC$  را حساب کنیم:

$$AB = \sqrt{(11-1)^2 + (3-1)^2} = \sqrt{104} = 2\sqrt{26}$$

$$BC = \sqrt{(11-10)^2 + (3-8)^2} = \sqrt{26}$$

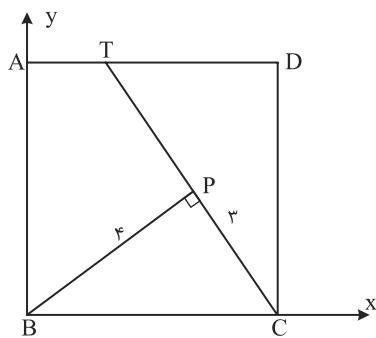
در نتیجه مساحت مستطیل برابر با  $52 = AB \times BC = 2\sqrt{26} \sqrt{26}$  می‌باشد.

پاسخ ۸) راستای پرتاب وزنه، خطی عمود بر خط  $OA$  می‌باشد، می‌دانیم معادله‌ی خط  $OA$  (یعنی خط گذرنده از نقاط  $(0, 0)$  و  $(4, 3)$ ) را در معادله‌ی  $\frac{x}{4} = \frac{y}{3}$  می‌باشد. در نتیجه خط پرتاب دارای شیب  $\frac{3}{4}$  بوده و از نقطه‌ی  $(4, 3)$  می‌گذرد. بنابراین معادله‌ی این خط برابر  $y = \frac{3}{4}x + 3$  است. حال می‌توان بررسی کرد که پرتاب از نقطه‌ی  $(100, 50)$  می‌گزند یا خیر، کافی است مختصات نقطه‌ی  $A(100, 50)$  را در معادله‌ی خط قرار دهیم:

$$50 \neq \frac{3}{4} \times 100 - 25 = \frac{375}{4} = 93.75$$

در نتیجه این نقطه در معادله‌ی خط پرتاب صدق نمی‌کند پس پرتاب به هدف نمی‌خورد.

پاسخ ۹) نقطه‌ی  $B$  را به عنوان مبدأ مختصات انتخاب می‌کنیم، در نتیجه راستای ضلع  $BC$  را به عنوان محور  $x$ ها و راستای ضلع  $PBC$  را به عنوان محور  $y$ ها انتخاب می‌کنیم. با استفاده از قضیه‌ی فیثاغورث در مثلث  $PBC$  می‌توان دریافت:



$$BC^2 = PB^2 + PC^2 = 16 + 9 = 25 \Rightarrow BC = 5$$

بنابراین مختصات نقطه‌ی  $C$  برابر  $(5, 0)$  می‌باشد. با توجه به این که  $BC$  ضلعی از مربع  $ABCD$  است می‌توان دریافت طول اضلاع  $AB$  و  $AD$  و  $DC$  نیز برابر ۵ است و مختصات هر یک از نقاط  $A$  و  $D$  به ترتیب  $(0, 5)$  و  $(5, 5)$  خواهد بود.

حال اگر مختصات نقطه‌ی  $P$  را با  $(x_P, y_P)$  نمایش دهیم می‌توان چنین نوشت:

$$PB = 4 \Rightarrow \sqrt{(x_P - 0)^2 + (y_P - 0)^2} = \sqrt{x_P^2 + y_P^2} = 4 \Rightarrow x_P^2 + y_P^2 = 16 \quad (1)$$

$$PC = 3 \Rightarrow \sqrt{(x_P - 5)^2 + (y_P - 0)^2} = \sqrt{(x_P - 5)^2 + y_P^2} = 3 \Rightarrow (x_P - 5)^2 + y_P^2 = 9 \quad (2)$$

با تفریق رابطه‌ی (2) از (1) می‌توان گفت:

$$(x_P^2 + y_P^2) - ((x_P - 5)^2 + y_P^2) = 16 - 9 = 7 \Rightarrow x_P = \frac{16}{5}$$

با جای‌گذاری مقدار  $x$  در رابطه‌ی (1) مقدار  $y_P = \frac{+12}{5}, \frac{-12}{5}$  به دست می‌آید که با توجه به قرار گرفتن نقطه‌ی  $P$  در ربع اول تنها مقدار

$$y_P = \frac{12}{5} \text{ قابل قبول است.}$$

حال توجه کنید که خط گذرنده از نقاط  $B$  و  $P$  دارای شیبی برابر  $\frac{3}{4}$  می‌باشد. از آن جا که خط گذرنده از  $C$  و  $T$  بر خط گذرنده از نقاط  $P$  و  $B$



## ◀ فصل پنجم «معادلات درجه‌ی اول و معادله‌ی خط»

عمود است، می‌توان فهمید شیب این خط برابر  $\frac{-4}{3}$  می‌باشد. بنابراین معادله‌ی خط گذرنده از  $T$  و  $C$  برابر با  $\frac{-4X + 2}{3}$  است. نقطه‌ی  $T$  با مختصات  $(5, -1)$  روی این خط قرار دارد. بنابراین می‌توان نوشت:

$$5 = \frac{2 - 4X_T}{3} \Rightarrow X_T = \frac{5}{4}$$

بنابراین طول پاره‌خط  $TD$  برابر  $\frac{5}{4} = \frac{15}{4}$  می‌شود.

**پاسخ ۱۰** می‌دانیم شیب خط  $PQ$  برابر با:  $\frac{-4h}{3w}$  می‌باشد از طرفی این شیب برابر با  $\frac{-xy}{yz} = \frac{-1}{2}$  خواهد بود. می‌دانیم:  $\frac{-xy}{yz} = \frac{-1}{2}$  بنابراین می‌توان

گفت:

$$-\frac{4h}{3w} = -\frac{1}{2} \Rightarrow \frac{h}{w} = \frac{3}{8}$$

**پاسخ ۱۱** نقطه‌ی  $A$  را به عنوان مبدأ مختصات انتخاب می‌کنیم در نتیجه مختصات نقطه‌ی  $B$  برابر  $(2, 0)$  می‌باشد با توجه به این که  $BC = AC$  می‌توان فهمید،  $x_C = 1$  در نتیجه مختصات نقطه‌ی  $C$  برابر  $(1, y_C)$  می‌باشد. می‌دانیم شیب خط  $AC$  برابر  $y_C$  و شیب خط

$$\text{برابر } \frac{y_C - 0}{1 - 2} = -y_C \text{ می‌باشد. حال با توجه به این که این ۲ خط بر هم عمودند می‌توان فهمید:}$$

$$y_C(-y_C) = -1 \Rightarrow y_C^2 = 1 \Rightarrow y_C = 1$$

(توجه کنید که عرض نقطه‌ی  $C$  مثبت است).

در نتیجه مختصات نقطه‌ی  $C$  برابر  $(1, 1)$  می‌باشد بنابراین می‌توان گفت عرض  $D$  برابر  $1$  می‌باشد. حال مختصات  $D$  را با  $(x_D, 1)$  نشان می‌دهیم از آنجا که طول  $BD$  برابر  $2$  می‌باشد می‌توان گفت:

$$\sqrt{(1-x_D)^2 + (2-1)^2} = 2 \Rightarrow (2-x_D)^2 = 4-1=3 \Rightarrow 2-x_D = \sqrt{3}$$

در نتیجه  $x_D = 2 - \sqrt{3}$ . حال در مثلث قائم‌الزاویه  $DEC$  طول  $DE$  نصف وتر است پس:  $\hat{DBE} = 30^\circ$  بنابراین زاویه‌ی  $DBC$  برابر  $45^\circ - 30^\circ = 15^\circ$  می‌باشد. همچنین طول  $CD$  برابر  $1 - \sqrt{3}$  می‌باشد.

## ۵-۵: معادله‌ی درجه‌ی اول

پاسخ تمرین‌های تشریحی

پاسخ (۱)

$$\text{(الف)} \quad \frac{x-1}{3} + 3(x-2) = 5 \xrightarrow{\times 3} x-1+9(x-2)=15 \Rightarrow 10x=34 \Rightarrow x=\frac{34}{10}$$

$$\text{(ب)} \quad 2t+9-\frac{5t}{3}=-13 \xrightarrow{\times 3} 9t+27-5t=-39 \Rightarrow 4t=-66 \Rightarrow t=-\frac{33}{2}$$

$$\text{(پ)} \quad 3x-2=\frac{x}{2}+9 \xrightarrow{\times 2} 6x-4=x+18 \Rightarrow 5x=22 \Rightarrow x=\frac{22}{5}$$

$$\text{(ت)} \quad 8x-3x-2=3x-10 \Rightarrow 2x=-8 \Rightarrow x=-4$$

معادله جواب ندارد.

معادله بی شمار جواب دارد.

(ج)  $9x-2=9x-2 \Rightarrow$

پاسخ (۲)

$$\text{(الف)} \quad x^2+6x-7=x^2+2x+1 \Rightarrow 4x=8 \Rightarrow x=2$$

$$\text{(ب)} \quad z+z^3=3+z^3 \Rightarrow z=3$$

$$\text{(پ)} \quad (8m+5)(5m+7)=(4m-3)(10m-7) \Rightarrow 40m^2+81m+35=40m^2-58m+21 \Rightarrow 139m=-14 \Rightarrow m=\frac{-14}{139}$$

باید به ازای  $x=4$  تساوی داده شده برقرار باشد. پس می‌توان نوشت:

$$x+2a=16+ax-6a \xrightarrow{x=4} 4+2a=16+4a-6a \Rightarrow 4a=12 \Rightarrow a=3$$

پاسخ (۴) ابتدا معادله را به صورت زیر ساده می‌کنیم:

$$x+2b=-4+2bx \Rightarrow x(1-2b)=-4-2b$$

برای آن که معادله‌ی بالا جواب نداشته باشد باید ضریب  $x$  را برابر صفر قرار دهیم:

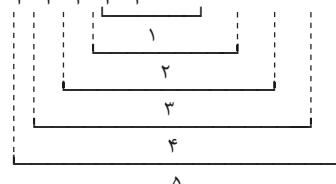
$$1-2b=0 \Rightarrow b=\frac{1}{2}$$

پاسخ (۵) برای آن که این معادله دارای بی شمار جواب باشد باید دو رابطه‌ی  $a(a-1)=0$  و  $2a-2=0$  هم زمان برقرار باشد. به ازای  $a=1$  هر دو معادله برقرار است.

پاسخ (۶)  $a=2, a=0$

پاسخ (۷) ابتدا طرف چپ را تا جایی که امکان دارد ساده می‌کنیم:

$$\frac{1}{3}\left(\frac{1}{3}\left(\frac{1}{3}\left(\frac{1}{3}(x-1)-1\right)-1\right)-1\right)-1$$



$$(1) \quad \frac{1}{3}\left(\frac{1}{3}x-1\right)=\frac{1}{9}x-\frac{1}{3}$$

## ◀ فصل پنجم «معادلات درجهٔ اول و معادلهٔ خط»

$$(2) \text{ مرحلهٔ } : \frac{1}{3} \left( \frac{1}{3}x - 1 \right) - 1 = \frac{1}{9}x - \frac{4}{3}$$

$$(3) \text{ مرحلهٔ } : \frac{1}{3} \left( \frac{1}{3}x - \frac{4}{3} \right) - 1 = \frac{1}{27}x - \frac{4}{9} - 1 = \frac{1}{27}x - \frac{13}{9}$$

$$(4) \text{ مرحلهٔ } : \frac{1}{3} \left( \frac{1}{27}x - \frac{13}{9} \right) - 1 = \frac{1}{81}x - \frac{13}{27} - 1 = \frac{1}{81}x - \frac{40}{27}$$

$$(5) \text{ مرحلهٔ } : \frac{1}{3} \left( \frac{1}{81}x - \frac{40}{27} \right) - 1 = \frac{x}{243} - \frac{40}{81} - 1 = \frac{x}{243} - \frac{121}{81} = 0$$

در نتیجه مسأله به حل معادله  $\frac{x}{243} - \frac{121}{81} = 0$  یا به طور ساده‌تر  $x - 363 = 0$  منجر می‌شود که پاسخ آن  $x = 363$  و رقم یکان آن ۳ می‌باشد.

**پاسخ ۸)** (الف) اگر عبارت  $\frac{-1}{x^2 + 1}$  را به دو طرف معادلهٔ دوم بینزاییم به تساوی  $x - 3 = -x$  می‌رسیم که ریشهٔ آن  $x = 3$  می‌باشد. از آن جا که  $x = 3$  جواب هر دو معادله است می‌توان نتیجه گرفت دو معادله هم‌ارز هستند.

(ب) با افزودن عبارت  $\frac{1}{x-1}$  به دو طرف معادلهٔ دوم و با فرض  $x \neq 1$  به معادله  $2x - 5 = 2x$  می‌رسیم که جواب آن  $x = 1$  می‌باشد، اما به ازای  $x = 1$  معادلهٔ دوم تعریف نشده است، در نتیجه معادلهٔ دوم جواب حقیقی ندارد، اما جواب معادلهٔ اول  $x = 1$  می‌باشد، بنابراین دو معادله هم‌ارز نیستند.

(پ) با استدلالی مشابه قسمت (ب) می‌توان فرض کرد  $x \neq 5$  در نتیجه معادله  $\frac{x-4}{x-5} = \frac{6-x}{x-5}$  تبدیل می‌شود که  $x = 5$  ریشهٔ آن است، در نتیجه معادلهٔ دوم جواب ندارد، حال آن که  $x = 5$ ، ریشهٔ اولین معادله است، پس دو معادله هم‌ارز نیستند!

**پاسخ ۹)** با فرض  $y = \sqrt{z}$  خواهیم داشت:

در نتیجه مسأله به حل معادله  $y = \sqrt{z}$  یا به طور مشابه  $y = 25$  تبدیل می‌شود!

**پاسخ ۱۰)**

$$\sqrt{x+1} + \sqrt{x-1} = 3\sqrt{x+1} - 3\sqrt{x-1} \Rightarrow 4\sqrt{x-1} = 2\sqrt{x+1} \xrightarrow{2 \cdot \text{مک}} 16(x-1) = 4(x+1) \Rightarrow 4(x-1) = x+1 \Rightarrow 3x = 5 \Rightarrow x = \frac{5}{3}$$

**پاسخ ۱۱)** اگر میزان سرمایه گذاری در موسسهٔ  $A$  را با  $x$  نشان دهیم، میزان سرمایه گذاری در موسسهٔ  $B$ ، برابر  $2x$  خواهد بود پس می‌توان نوشت:

$$x + 2x = 18 \Rightarrow 3x = 18 \Rightarrow x = 6$$

پس میزان سرمایه گذاری در موسسهٔ  $B$ ، برابر ۱۲ میلیون تومان است.

**پاسخ ۱۲)** عرض حیاط را با  $w$  نمایش می‌دهیم. اکنون طبق صورت مسأله می‌توان فهمید طول حیاط برابر با  $3w + 4$  خواهد بود. حال براساس صورت مسأله یک معادله می‌سازیم:

$$2 \times [\text{آر}(\text{آر}AE00 + \text{آر}TE00)] = \text{آر}(\text{آر}AD00) \\ 2(w + 3w + 4) = 776$$

در نتیجه مسأله به حل معادله  $8w + 8 = 776$  تبدیل می‌شود که پاسخ آن  $w = 96$  خواهد بود. در نتیجه طول حیاط برابر با  $96 \times 292 = 28032$  مترمربع است.

**پاسخ ۱۳)** با توجه به شکل مقابل، با فرض  $AB = h$  خواهیم داشت:  $AC = 30 - h$  حال طبق رابطهٔ فیثاغورث می‌توان نوشت:

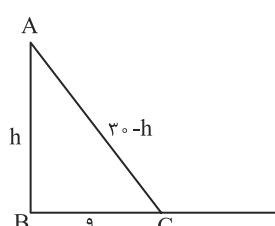
$$h^2 + 81 = (30 - h)^2$$

حال به حل معادلهٔ فوق می‌پردازیم. برای این امر طرف راست تساوی را ساده می‌کنیم:

$$h^2 + 81 = h^2 - 60h + 900 \Rightarrow 60h = 900 - 81 \Rightarrow h = 13.65$$

در نتیجه اگر چوب را از فاصلهٔ  $h = 13.65$  نسبت به سطح زمین بشکنیم چنین حالتی روی خواهد داد.

یادداشت: این مسأله متعلق به سال ۲۵ پیش از میلاد می‌باشد، یعنی بیش از ۲۲۶ سال پیش!



**پاسخ ۱۴)** قیمت قرص  $B$  را با  $x$  نشان می‌دهیم، بنابراین قیمت قرص  $A$ ، برابر با  $x+200$  تومان خواهد بود. حال داده‌های مسأله را به زبان ریاضی می‌نویسیم:

عبارت	معادل ریاضی
قيمت قرص $B$	$x$
قيمت قرص $A$	$x+200$
مبلغ پرداختی برای قرص نوع $B$	$14x$
مبلغ پرداختی برای قرص نوع $A$	$14(x+200)$

اکنون طبق صورت مسأله یک معادله تشکیل می‌دهیم:

$$B = A + \text{مبلغ پرداخت} \quad \text{مبلغ پرداخت} = 14x + 14(x+200) = 5600$$

بنابراین مسأله به حل معادله  $5600 = 14(x+x+200) = 14(2x+200) = 14(2x+200) = 14x+14(x+200) = 14x+1000 = 200$  تبدیل می‌گردد که جواب آن  $x=100$  می‌باشد. در نتیجه قیمت هر عدد قرص  $A$ ، برابر با  $300$  تومان خواهد بود.

**پاسخ ۱۵)** با توجه به داده‌های مسأله می‌توان فهمید  $h=50000$  و  $T=25$ . در نتیجه مسأله به یافتن  $T$ ، از معادله زیر محدود می‌شود:  $50000 = 227(T-25)$

از این رو می‌توان نوشت:

$$T = 25 + \frac{50000}{227} = 47.026$$

**پاسخ ۱۶)** با توجه به صورت مسأله می‌توان گفت در ازای ۱ متر بالا رفتن از سطح زمین، دمای هوا  $\frac{1}{3000}$  درجه کاهش می‌یابد. حال اگر  $h$  متر از سطح زمین بالا رویم، دمای زمین  $\frac{h}{300}$  درجه کاهش می‌یابد، از این رو می‌توان نوشت:

$$T = 30 - \frac{h}{300}$$

اکنون باید معادله  $T = 30 - \frac{h}{300}$  را حل کنیم که پاسخ آن  $90000$  متر می‌باشد.

یادداشت: کوهنوردان از چنین رابطه‌ای برای تخمین دمای کوه استفاده می‌کنند.

**پاسخ ۱۷)** هزینه‌ی پرداختی به زهرا به ازای هر ساعت را  $x$  در نظر می‌گیرم در این صورت خواهیم داشت:

$$40x + 12\left(\frac{3x}{2}\right) = 464 \Rightarrow 40x + 18x = 464 \Rightarrow x = \frac{464}{58} = 8$$

با توجه به این که زهرا ۵۲ ساعت کار کرده است پس  $40$  ساعت با قیمت  $x$  و  $12$  ساعت با قیمت  $\frac{3x}{2}$  کار کرده است و می‌توان نوشت:

$$40x + 12\left(\frac{3x}{2}\right) = 464 \Rightarrow 40x + 18x = 464 \Rightarrow x = \frac{464}{58} = 8$$

پس حقوق پایه‌ی زهرا، ساعتی  $8000$  تومان است.

**پاسخ ۱۸)** حجم اسید خالص را با  $V$  نشان می‌دهیم. حال داده‌های مسأله را به زبان ریاضی می‌نویسیم:

عبارت	معادل ریاضی
حجم اسید اضافه شده	$V$
حجم محلول جدید (جمع حجم محلول و اسید اضافه شده)	$10+V$
حجم اسید در محلول اولیه	$\frac{1}{3} \times 10 = 3$
حجم اسید در محلول دوم	$\frac{1}{5} \times (V+10)$



## ◀ فصل پنجم «معادلات درجهٔ اول و معادلهٔ خط»

اکنون مطابق صورت مسأله یک معادله تشکیل می‌دهیم:

$$\frac{3}{3} + V = \frac{1}{2}(V+10)$$

$$\text{حجم اسید در محلول سوم} = \text{حجم اسید در محلول دوم} + \text{حجم اسید در محلول اول}$$

که جواب آن  $V=4m$  می‌باشد. به این فرآیند، فرآیند «تغییظ» می‌گویند!

**پاسخ ۱۹**) شیر مخزن A، این مخزن را در ۳۰ ساعت تخلیه می‌کند، پس در یک ساعت  $\frac{1}{30}$  حجم مخزن A خالی می‌شود بنابراین در t ساعت

$$\frac{t}{30} \text{ حجم مخزن A خالی می‌شود، یعنی پس از گذشت t ساعت، } \frac{t}{30} \text{ لیتر از مخزن A خالی می‌شود بنابراین حجم بنزین باقیمانده در}$$

مخزن A برابر  $150 - 5t$  است. به همین ترتیب، حجم بنزین باقیمانده در مخزن B پس از t ساعت برابر  $180 - 4t$  است. حال می‌توان نوشت:

$$A = \frac{1}{2} \times B \Rightarrow 150 - 5t = \frac{1}{2}(180 - 4t) \Rightarrow 150 - 5t = 90 - 2t \Rightarrow 60 = 3t \Rightarrow t = 20$$

بنابراین پس از گذشت ۲۰ ساعت، حجم بنزین مخزن A، نصف حجم بنزین مخزن B می‌شود.

## ۵-۶: دستگاه معادلات

### پاسخ تمرین‌های تشریحی

**پاسخ ۱)** برای قرینه کردن ضریب  $z$  در دو معادله، کافی است معادله‌ی اول را در عدد ۲ و معادله‌ی دوم را در عدد ۳ ضرب کنیم:

$$\begin{cases} 4x - 6y = -14 \\ 9x + 6y = -15 \end{cases}$$

حال با جمع کردن دو معادله به تساوی  $-29 = 13x$  می‌رسیم که در نتیجه:  $x = \frac{-29}{13}$

حال با جای‌گذاری این مقدار در اولین معادله، به رابطه‌ی  $7 - 3y = \frac{11}{13}z$  می‌رسیم که با حل آن  $y = \frac{-58}{13}$  به دست می‌آید.

$$2x - 7y = -1 \Rightarrow x = \frac{7y - 1}{2}$$

**پاسخ ۲)** از معادله‌ی دوم  $x$  را برحسب  $z$  تعیین می‌کنیم:

$$5\left(\frac{7y - 1}{2}\right) + 3y = 18 \xrightarrow{\times 2} 5(7y - 1) + 6y = 36 \Rightarrow y = 1$$

حال با جای‌گذاری مقدار  $z$  در رابطه‌ی  $x = \frac{7y - 1}{2}$  مقدار  $x$  برابر ۳ خواهد شد.

**پاسخ ۳)** ۱) محاسبه‌ی مختصات نقطه‌ی  $A$ : برای به دست آوردن مختصات نقطه‌ی  $A$  باید خطوط  $AB$  و  $AC$  را با هم قطع دهیم. بنابراین باید دستگاه معادلات مقابله‌ی داشته باشیم:

$$\begin{cases} 2x + 5y = 11 \\ 4x - y = 11 \end{cases}$$

$$\begin{cases} 4x + 10y = 22 \\ 4x - y = 11 \end{cases}$$

ابتدا معادله‌ی اول را در عدد ۲ ضرب می‌کنیم:

$$(4x + 10y) - (4x - y) = 11y = 11 \Rightarrow y = 1$$

اکنون معادله‌ی دوم را از معادله‌ی اول کم می‌کنیم:

با جای‌گذاری مقدار  $z$  در نخستین معادله مقدار  $x$  برابر ۳ خواهد شد. در نتیجه مختصات نقطه‌ی  $A$  برابر  $(1, 3)$  خواهد بود.

۲) محاسبه‌ی مختصات نقطه‌ی  $B$ : برای به دست آوردن مختصات نقطه‌ی  $B$  باید خطوط  $AB$  و  $BC$  را با هم قطع دهیم، پس باید جواب دستگاه معادلات زیر را بیابیم:

$$\begin{cases} 2x + 5y = 11 \\ 5x - 4y = 1 \end{cases}$$

جواب این دستگاه برابر  $x = \frac{49}{33}$  و  $y = \frac{53}{33}$  می‌باشد پس مختصات  $B$  برابر  $(\frac{49}{33}, \frac{53}{33})$  خواهد بود.

۳) محاسبه‌ی مختصات نقطه‌ی  $C$ : به همین ترتیب برای یافتن مختصات نقطه‌ی  $C$  کافی است جواب دستگاه معادلات زیر را حساب کنیم:

$$\begin{cases} 4x - y = 11 \\ 5x - 4y = 1 \end{cases}$$

که جواب آن  $x = \frac{43}{11}$  و  $y = \frac{51}{11}$  می‌باشد در نتیجه مختصات نقطه‌ی  $C$  برابر  $(\frac{43}{11}, \frac{51}{11})$  است.

## ◀ فصل پنجم «معادلات درجهٔ اول و معادلات خط»

**پاسخ ۴)** پس از حل دستگاه خواهیم داشت،  $x=1$  و  $y=1$ . پس معادلهٔ خطی را می‌نویسیم که از نقاط  $(-1, 3)$  و  $(1, 1)$  بگذرد. به سادگی می‌توان فهمید که معادلهٔ این خط به صورت  $-x+2y=1$  است.

**پاسخ ۵)** طول مستطیل را با  $x$  و عرض آن را با  $y$  نمایش می‌دهیم. با توجه به صورت سؤال به دستگاه معادلات زیر می‌رسیم:

$$\begin{cases} x=2y \\ 2(x+y)=90 \end{cases}$$

پس از حل دستگاه بالا خواهیم داشت،  $x=30$  و  $y=15$  برای آن که این دستگاه جواب نداشته باشد باید دو خط داده شده با هم موازی باشند:

$$x+2y=4 \Rightarrow y=-\frac{1}{2}x+2 \Rightarrow -\frac{1}{2} \text{ شیب}$$

$$(a+1)x+4ay=7 \Rightarrow y=-\frac{a+1}{4a}x+\frac{7}{4a} \Rightarrow -\frac{a+1}{4a} \text{ شیب}$$

برای موازی بودن دو خط بالا باید داشته باشیم:

$$-\frac{1}{2} = -\frac{a+1}{4a} \Rightarrow 4a = 2a + 2 \Rightarrow a = 1$$

**پاسخ ۶)** (الف) همان‌طور که می‌دانیم، شیب خط  $\frac{1}{200}y = x - 199$  برابر  $\frac{1}{199}$  می‌باشد. از

آن‌جا که شیب دو خط مساوی نیست می‌توان نتیجه گرفت دو خط موازی نیستند.

(ب) با توجه به موازی و منطبق نبودن دو خط می‌توان دریافت دستگاه قطعاً یک جواب دارد.

**پاسخ ۷)** وزن محسن را با  $x$  و وزن علی را با  $y$  نشان می‌دهیم. در این صورت به دستگاه معادلات می‌رسیم که پس از حل این

دستگاه خواهیم داشت:  $x=121$  ،  $y=121$

**پاسخ ۸)** ابتدا نقطهٔ تلاقی دو خط  $2x+y=3$  و  $3x-y=2$  را از طریق حل دستگاه محاسبه می‌کنیم که در این صورت به

نقطهٔ  $(1, 1)$  می‌رسیم. حال نقطهٔ  $(1, 1)$  باید روی خط  $ax+5y=7$  نیز واقع باشد پس می‌توان نوشت:

$$ax+5y=7 \xrightarrow{x=1, y=1} a+5=7 \Rightarrow a=2$$

**پاسخ ۹)** اگر دو خط مورد نظر را در یک دستگاه مختصات رسم کنیم به شکل مقابل می‌رسیم:

برای محاسبهٔ مساحت قسمت هاشورخورده باید مساحت مثلث  $MBC$  را از مساحت مثلث  $OAB$  کم کنیم:

$$\begin{aligned} & \text{مساحت قسمت هاشورخورده} = \frac{1}{2} \times 4 \times 6 - \frac{1}{2} \times MH \times BC \\ & = 12 - \frac{1}{2} \times MH \times 4 = 12 - 2MH \end{aligned}$$

برای محاسبهٔ مقدار  $MH$  باید عرض نقطهٔ  $M$  را از حل دستگاه به دست

$$\begin{cases} 2x+3y=12 \\ 5x+2y=11 \end{cases}$$

آوریم که برابر  $\frac{4}{11}$  است. پس مساحت قسمت هاشورخورده برابر است با:  $12 - 2 \left( \frac{4}{11} \right) = \frac{52}{11}$

**پاسخ ۱۰)** (الف) ابتدا از معادلهٔ اول دستگاه خواهیم داشت:

$$\frac{x}{2} = \frac{y}{3} = t \Rightarrow \begin{cases} x=2t \\ y=3t \end{cases}$$

حال مقادیر  $x$  و  $y$  را در معادلهٔ دوم جای‌گذاری می‌کنیم:

$$4(2t) - 5(3t) = 1 \Rightarrow 8t - 15t = 1 \Rightarrow t = \frac{-1}{7}$$

حال با جای گذاری مقدار  $t$  ، خواهیم داشت:

$$x = 2t = -\frac{2}{7}, \quad y = 3t = -\frac{3}{7}$$

ب) همانند قسمت (الف) عمل می کنیم:

$$\frac{x-1}{2} = \frac{y+1}{3} = t \Rightarrow \begin{cases} x = 2t + 1 \\ y = 3t - 1 \end{cases}$$

حال مقادیر  $x$  و  $y$  را در معادله دوم دستگاه جای گذاری می کنیم:

$$2t + 1 + 3t - 1 = 2 \Rightarrow 5t = 2 \Rightarrow t = \frac{2}{5}$$

اکنون مقادیر  $x$  و  $y$  را می توان محاسبه کرد:

$$x = 2t + 1 = \frac{4}{5} + 1 = \frac{9}{5}, \quad y = 3t - 1 = \frac{6}{5} - 1 = \frac{1}{5}$$

پ) با فرض  $A = \frac{1}{x}$  و  $B = \frac{1}{y}$  ، دستگاه به فرم  $\begin{cases} A+B=2 \\ 4A+2B=6 \end{cases}$  تبدیل می شود.

پس از حل این دستگاه خواهیم داشت،  $A = 1$  و  $B = 1$  بنابراین می توان نوشت:

$$A = 1 \Rightarrow \frac{1}{x} = 1 \Rightarrow x = 1$$

$$B = 1 \Rightarrow \frac{1}{y} = 1 \Rightarrow y = 1$$

ت) ابتدا معادلات داده شده در دستگاه را ساده می کنیم:

$$\begin{cases} (x+1)^2 + y = x^2 + 5 \Rightarrow x^2 + 2x + 1 + y = x^2 + 5 \Rightarrow 2x + y = 4 \\ (y-2)^2 + x = y^2 - 1 \Rightarrow y^2 - 4y + 4 + x = y^2 - 1 \Rightarrow x - 4y = -5 \end{cases}$$

پس مسئله به حل دستگاه  $\begin{cases} 2x+y=4 \\ x-4y=-5 \end{cases}$  تبدیل می شود که پس از حل خواهیم داشت:

$$x = \frac{11}{9}, \quad y = \frac{14}{9}$$

ث) ابتدا معادله اول دستگاه را طبق اتحاد مزدوج ساده می کنیم:

$$x^2 - y^2 = 24 \Rightarrow (x-y)(x+y) = 24 \xrightarrow{x-y=4} 4(x+y) = 24 \Rightarrow x+y = 6$$

حال کافی است دستگاه معادلات  $\begin{cases} x+y=6 \\ x-y=4 \end{cases}$  را حل کنیم که در این صورت خواهیم داشت:  $x = 5$  ،  $y = 1$

پاسخ (۱۲) (الف) ابتدا شکل تقریبی مقابل را رسم می کنیم. با توجه به شکل برای نوشتن معادله ارتفاع وارد بر ضلع  $BC$  ، شیب خط  $AH$  را

می خواهیم. از طرفی خط  $AH$  بر  $BC$  عمود است پس می توان نوشت:

$$BC = \frac{10-9}{1-(-7)} = \frac{1}{8} \Rightarrow AH \text{ شیب} = -8$$

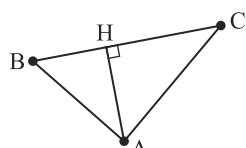
حال می توان معادله ارتفاع  $AH$  را به صورت زیر نوشت:

$$y - 6 = -8(x + 5) \Rightarrow y = -8x - 34$$

ب) ابتدا محل تلاقی دو خط  $AH$  و  $BC$  را محاسبه می کنیم. طبق قسمت (الف)، معادله خط  $AH$  به صورت  $y = -8x - 34$  است. به سادگی

$$\text{خواهیم داشت} \begin{cases} y = -8x - 34 \\ y = \frac{1}{8}x + \frac{79}{8} \end{cases}$$

پس مختصات نقطه  $H$  به صورت  $(-\frac{351}{65}, \frac{46}{65})$  است و طول ارتفاع  $AH$  برابر است با:

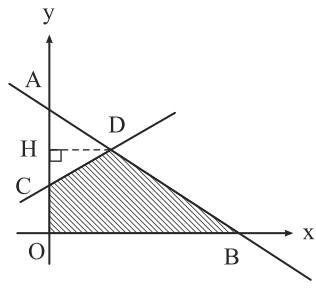


## ◀ فصل پنجم «معادلات درجهٔ اول و معادلات خط»

$$AH = \sqrt{(-5 + \frac{35}{5})^2 + (\frac{46}{5})^2} = \sqrt{(\frac{26}{5})^2 + (\frac{46}{5})^2} = \frac{\sqrt{260}}{5} = \frac{2\sqrt{65}}{5}$$

**پاسخ ۱۳)** ابتدا نقاط تقاطع خط  $2x + 3y = 12$  را با محورهای مختصات حساب می‌کنیم. می‌دانیم این نقاط بیانگر طول از مبدأ و عرض از مبدأ این خط هستند، در نتیجه می‌توان فهمید:  $OB = 6$ ،  $OA = 4$

از این رو مساحت مثلث  $OAB$  برابر ۱۲ خواهد بود. اکنون برای حساب کردن مساحت قسمت هاشورخورده کافی است مساحت مثلث  $ADC$  را از



مساحت مثلث  $OAB$  کم کنیم. با توجه به این که عرض از مبدأ خط  $y = \frac{x}{3} + a$  برابر  $a$  می‌باشد

می‌توان فهمید  $OC = a$ . در نتیجه طول  $AC$  برابر  $a - 4$  خواهد بود. حال کافی است ارتفاع وارد بر قاعدهٔ  $AC$  این مثلث یا طول نقطهٔ  $D$  را حساب کنیم. می‌دانیم برای حساب کردن طول نقطهٔ  $D$  باید مقدار  $X$  را در دستگاه مقابلهٔ بیابیم:

$$\begin{cases} y = \frac{x}{3} + a \\ 2x + 3y = 12 \end{cases}$$

پس از حل دستگاه فوق خواهیم داشت  $X = 4 - a$ ، در نتیجه مساحت مثلث  $ACD$  برابر است با:

$$\frac{1}{2} AC \times DH = \frac{1}{2} (4 - a)(4 - a) = \frac{(4 - a)^2}{2}$$

حال می‌توان نوشت:

$$\Delta_{OCDB} \text{ Selv} = \Delta_{AOB} \text{ Selv} - \Delta_{ACD} \text{ Selv} \Rightarrow 10 = 12 - \frac{1}{2}(4 - a)^2 \Rightarrow \frac{1}{2}(4 - a)^2 = 2$$

از معادلهٔ فوق نتیجه می‌شود  $a - 4 = -2$  (توجه کنید که مطابق شکل مقدار  $a$  کمتر از ۴ است). در نتیجه:  $a = 2$

**پاسخ ۱۴)** اگر مختصات نقطه‌های  $A$  و  $B$  را به صورت  $(1, y_1)$  و  $(1, y_2)$  در نظر بگیریم، طبق قضیهٔ تالس می‌توان نوشت:

$$\begin{cases} \frac{y_1}{1} = \frac{1}{2} \Rightarrow y_1 = \frac{1}{2} \\ \frac{y_2}{1} = \frac{1}{3} \Rightarrow y_2 = \frac{1}{3} \end{cases}$$

$$AB = \frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$$

طول پاره‌خط  $AB$  برابر است با  $y_2 - y_1$ ، پس می‌توان نوشت:

**پاسخ ۱۵) (الف)** ابتدا عبارت  $3x^2 + 5xy - 2y^2$  را تجزیه می‌کنیم:

$$3x^2 + 5xy - 2y^2 = (3x - y)(x + 2y) \Rightarrow (3x - y)(x + 2y) = 48 \xrightarrow{x+2y=6} 6(3x - y) = 48$$

از تساوی بالا نتیجه می‌شود  $3x - y = 8$ . پس مسأله به حل دستگاه خواهیم داشت:

$$y = \frac{1}{7}$$

**ب)** ابتدا معادلهٔ دوم دستگاه را به صورت زیر می‌نویسیم:

$$(x - y)^2(x + y) = 175 \xrightarrow{x+y=y} y(x - y)^2 = 175 \Rightarrow (x - y)^2 = 25 \Rightarrow x - y = \pm 5$$

بنابراین مسأله، منجر به حل دستگاه‌های  $\begin{cases} x+y=y \\ x-y=-5 \end{cases}$  و  $\begin{cases} x+y=y \\ x-y=5 \end{cases}$  و جواب دستگاه دوم،  $x = 1$  و  $y = 6$  است.

**پ)** با فرض  $a + 2b = \frac{7}{6}$ ، این دستگاه به تبدیل می‌شود که پس از حل این دستگاه خواهیم داشت،  $a = \frac{1}{2}$  و  $b = \frac{1}{3}$ .

حال می‌توان نوشت:

$$\begin{cases} a = \frac{1}{2} \Rightarrow \frac{1}{x-1} = \frac{1}{2} \Rightarrow x-1=2 \Rightarrow x=3 \\ b = \frac{1}{3} \Rightarrow \frac{1}{y+1} = \frac{1}{3} \Rightarrow y+1=3 \Rightarrow y=2 \end{cases}$$

ت) ابتدا معادله‌ی دوم دستگاه را به صورت  $xy(x+y)=3^0$  می‌نویسیم، حال با فرض  $xy=a$  و  $x+y=b$  می‌توان نوشت:

$$\begin{cases} a+b=11 \\ ab=3^0 \end{cases}$$

از معادله‌ی اول دستگاه خواهیم داشت:  $b=11-a$ . با جای‌گذاری این مقدار در معادله‌ی دوم خواهیم داشت:

$$a(11-a)=3^0 \Rightarrow 11a-a^2=3^0 \Rightarrow a^2-11a+3^0=0 \Rightarrow (a-5)(a-6)=0 \Rightarrow \begin{cases} a=5 \\ a=6 \end{cases}$$

با جای‌گذاری مقادیر  $a$ ، در معادله‌ی  $b=11-a$  خواهیم داشت:  $b=5$  پس در هر حالت داریم:

$$\begin{cases} xy=a \\ x+y=b \end{cases} \xrightarrow{a=5, b=6} \begin{cases} xy=5 \\ x+y=6 \end{cases} \xrightarrow{\text{حل}} \begin{cases} x=1 \\ y=5 \end{cases} \quad \text{حالت اول:}$$

$$\begin{cases} xy=a \\ x+y=b \end{cases} \xrightarrow{a=6, b=5} \begin{cases} xy=6 \\ x+y=5 \end{cases} \xrightarrow{\text{حل}} \begin{cases} x=2 \\ y=3 \end{cases} \quad \text{حالت دوم:}$$

**پاسخ ۱۶)** اگر معادلات دستگاه را ساده کنیم به دستگاه خواهیم رسید.

حال این دو معادله را از هم کم می‌کنیم در این صورت داریم:

با جای‌گذاری  $45x$  به جای  $y$  در معادله‌ی اول، خواهیم داشت:

$$x(45x)+90x+180x=0 \Rightarrow 45x^2+270x=0 \Rightarrow x=-6$$

با توجه به این که  $x=45x$  خواهیم داشت:

$$\begin{cases} x=0 \Rightarrow y=0 \\ x=-6 \Rightarrow y=-27 \end{cases}$$

**پاسخ ۱۷)** از جمع کردن معادلات دستگاه خواهیم داشت:

$$y^2+x^2+2xy=16 \Rightarrow (x+y)^2=16 \Rightarrow x+y=\pm 4$$

**پاسخ ۱۸)** معادله‌ی اول دستگاه را در عدد ۲ و معادله‌ی دوم دستگاه را در عدد ۳ ضرب می‌کنیم:

$$\begin{cases} 2x(2x+3y)=10 \\ 3y(2x+3y)=27 \end{cases}$$

حال معادلات دستگاه بالا را با هم جمع می‌کنیم:

$$2x(2x+3y)+3y(2x+3y)=37 \Rightarrow (2x+3y)(2x+3y)=37 \Rightarrow (2x+3y)^2=37$$

از معادله‌ی بالا نتیجه می‌گیریم مقدار  $2x+3y$  برابر  $\sqrt{37}$  یا  $-\sqrt{37}$  است.

**پاسخ ۱۹)** با تفريح معادله‌ی دوم از اولین معادله به تساوی  $y = \frac{7}{4}x + \frac{7}{4}$  می‌رسیم، در نتیجه می‌توان فهمید  $x$ . با جای‌گذاری

مقدار  $\frac{7}{4}x + \frac{7}{4}$  به جای  $y$  در عبارت‌های زیر رادیکال می‌توان صورت معادلات را ساده کرد:

$$\begin{cases} \sqrt{x^2+1} + x + \sqrt{y^2+1} + y = \frac{9}{2} \\ \sqrt{x^2+1} - x + \sqrt{y^2+1} - y = 1 \end{cases}$$

فرض کنید  $A = \sqrt{x^2+1} + x$  و  $B = \sqrt{y^2+1} + y$ ، بنابراین با توجه به اتحاد مزدوج می‌توان نتیجه گرفت:

$$(\sqrt{x^2 + 1} - x)(\sqrt{x^2 + 1} + x) = (\sqrt{x^2 + 1})^2 - x^2 = x^2 + 1 - x^2 = 1 \Rightarrow \sqrt{x^2 + 1} - x = \frac{1}{\sqrt{x^2 + 1} + x} = \frac{1}{A}$$

با استدلالی مشابه می‌توان گفت  $\sqrt{y^2 + 1} - y = \frac{1}{B}$  در نتیجه مسأله به حل دستگاه معادلات زیر منجر می‌شود:

$$\begin{cases} A + B = \frac{9}{2} \\ \frac{1}{A} + \frac{1}{B} = 1 \end{cases}$$

حال دومین معادله را ساده می‌کنیم:

$$\frac{1}{A} + \frac{1}{B} = \frac{A+B}{AB} = \frac{\frac{9}{2}}{AB} = 1 \Rightarrow AB = \frac{9}{2}$$

بنابراین مسأله به حل دستگاه زیر تبدیل می‌شود:

$$\begin{cases} A + B = \frac{9}{2} \\ AB = \frac{9}{2} \end{cases}$$

حال حاصل  $(A - B)^2$  را حساب می‌کنیم:

$$(A - B)^2 = (A + B)^2 - 4AB = \left(\frac{9}{2}\right)^2 - \frac{9}{2} \times 4 = \frac{81}{4} - 18 = \frac{9}{4}$$

در نتیجه حاصل  $A - B$  برابر  $\frac{-3}{2}$  یا  $\frac{3}{2}$  خواهد بود. بنابراین پس از حل دستگاه‌های زیر می‌توان فهمید  $A = 3$  و  $B = \frac{3}{2}$  یا  $A = \frac{3}{2}$  و  $B = 3$  جواب‌های مسأله هستند.

$$1) : \begin{cases} A + B = \frac{9}{2} \\ A - B = \frac{3}{2} \end{cases}, \quad 2) : \begin{cases} A + B = \frac{9}{2} \\ A - B = \frac{-3}{2} \end{cases}$$

حال به بررسی حالت  $B = \frac{3}{2}$  و  $A = 3$  می‌پردازیم:

$$A = 3 \Rightarrow \sqrt{x^2 + 1} + x = 3 \Rightarrow \sqrt{x^2 + 1} = 3 - x \xrightarrow{2 \cdot \text{مکمل}} x^2 + 1 = (3 - x)^2 = x^2 - 6x + 9 \Rightarrow -6x = -8 \Rightarrow x = \frac{4}{3}$$

با توجه به این که  $y = \frac{5}{4} + x$  می‌توان فهمید:

به طور مشابه در حالت  $B = \frac{3}{2}$  و  $A = \frac{3}{2}$  مقدار  $X$  برابر  $\frac{5}{12}$  و مقدار  $y$  برابر  $\frac{4}{3}$  خواهد بود.

پاسخ (۲۰) ابتدا هر معادله را به شکل زیر بازنویسی می‌کنیم:

$$(\frac{1 - 12}{y + 3x})\sqrt{x} = 2 \Rightarrow \frac{2}{\sqrt{x}} = 1 - \frac{12}{y + 3x} \quad (1)$$

$$(\frac{1 + 12}{y + 3x})\sqrt{y} = 6 \Rightarrow \frac{6}{\sqrt{y}} = 1 + \frac{12}{y + 3x} \quad (2)$$

با جمع معادلات (۱) و (۲) به تساوی زیر می‌رسیم:

$$\frac{2}{\sqrt{x}} + \frac{6}{\sqrt{y}} = 2 \xrightarrow{\div 2} \frac{1}{\sqrt{x}} + \frac{3}{\sqrt{y}} = 1 \quad (3)$$

همچنین با تفیریق رابطهٔ (۲) از (۱) به تساوی زیر خواهیم رسید:

$$\frac{2}{\sqrt{x}} - \frac{6}{\sqrt{y}} = -\frac{24}{y + 3x} \Rightarrow \frac{1}{\sqrt{x}} - \frac{3}{\sqrt{y}} = \frac{-12}{y + 3x} \quad (4)$$

حال روابط (۳) و (۴) را در هم ضرب کرده، از اتحاد مزدوج استفاده می‌کنیم:

$$\left(\frac{1}{\sqrt{x}} + \frac{3}{\sqrt{y}}\right) \left(\frac{1}{\sqrt{x}} - \frac{3}{\sqrt{y}}\right) = \frac{-12}{y+3x} \Rightarrow \frac{1}{x} - \frac{9}{y} = \frac{-12}{y+3x}$$

حال رابطه‌ی فوق را ساده می‌کنیم:

$$\frac{1}{x} - \frac{9}{y} = \frac{-12}{y+3x} \Rightarrow \frac{y-9x}{xy} = \frac{-12}{y+3x} \Rightarrow (y-9x)(y+3x) = -12xy$$

پس از ساده‌سازی عبارت اخیر به تساوی  $= 27x^2 - 6xy + 3y^2$  می‌رسیم. حال به کمک تجزیه‌ی چندجمله‌ای درجه‌ی دوم، چندجمله‌ای طرف چپ

$$y = 3x \text{ یا } y = -9x \text{ تجزیه می‌کنیم، در نتیجه می‌توان فهمید: } y = 3x$$

با توجه به مثبت بودن  $x$  و  $y$  تنها حالت  $y = 3x$  قابل قبول است. پس از جای‌گذاری این رابطه در معادله‌ی (۳) مقادیر  $x$  و  $y$  به ترتیب برابر

$$4 + 2\sqrt{3} \text{ و } 12 + 6\sqrt{3} \text{ خواهند شد!}$$